

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی بیماری‌های داخلی - جراحی ۱

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد
نام درس: بیماری‌های داخلی - جراحی ۱
گروه آموزشی: هوشبری
تعداد واحد: ۳ واحد
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی هوشبری
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: اصول پایه داروشناسی و هم‌نیاز با نشانه‌شناسی و معاینات بالینی
زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه‌ها (ساعت ۱۰-۱۲) - چهارشنبه‌ها (ساعت ۱۴-۱۶)
مکان برگزاری: کلاس ۱۰۵ و سامانه سمالایو
تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر
مسئول درس: خانم زهره حجتی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم زهره حجتی - خانم حدیث گودرزی

معرفی درس:

در این درس دانشجوی قادر خواهد بود مفاهیم سلامتی و بیماری را بیان نموده و با تظاهرات بالینی، روش‌های متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماری‌های شایع سیستم قلب و عروق، تنفس، کلیه و مجاری ادراری، اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات خونی آشنا شده، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار با اختلالات زمینه‌ای فوق را فرا گیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نماید.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجوی به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع الکترولیتی و بیماری‌های کلیوی، تنفسی، قلبی و خونی با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

اهداف فرعی آب و الکترولیت:

- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را تشریح نماید.
- اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپرناترمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپرکالمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپرکلسمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت منیزیم (هیپو و هیپرمینیزمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل اسید و باز (اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک) را توضیح دهد.

اهداف فرعی کلیه و مجاری ادرار:

- فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری-دفعی را توضیح دهند.
- بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی) را تشریح نمایند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلودرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه، سل کلیوی، هیدرونفروز) را بطور صحیح شرح دهند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص تروماهای دستگاه ادراری، سنگهای ادراری، مشکلات دفعی (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک) بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...) را بطور صحیح شرح دهند.

اهداف فرعی تنفس:

- آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- فیزیولوژی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی را بداند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق، نای و نایژه ها را تشریح نماید.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات تنفسی تحتانی شامل آتلکتازی، پنومونی، سل را تشریح نماید.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص نارسایی تنفسی، آمبولی ریه و تومورهای تنفسی را تشریح نماید.

اهداف فرعی سیستم قلب و عروق:

- با آناتومی و فیزیولوژی قلب آشنا باشد.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های قلبی را بداند.
- اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و اختلالات ریتم و هدایت قلبی را بداند
- با بیماری های شایع قلبی شامل تب روماتیسمی، بیماری های دریچه ای و نارسایی قلب آشنا باشد.
- بیماری های عروق کرونر، افزایش و کاهش فشار خون، بیماری های وریدی و شریانی را بداند.
- با بیماری های قلبی مادرزادی آشنا باشد.
- اورژانس های جراحی قلب را بداند.

اهداف فرعی خون و سیستم لنفاوی:

- با تقسیم بندی انواع کم خونی آشنا باشد.
- نشانه شناسی بیماری های خونی را بداند.
- با مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی آشنا باشد.
- بیماری های شایع سیستم خون ساز و لنفاوی، آنمی ها و تالاسمی را بداند.
- هموستاز و خونریزی در جراحی و بررسی بیمار از نظر خونریزی و انعقاد خون را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتواهای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ✓ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ✓ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، خاموش بودن موبایل، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ✓ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

2- Anesthesia and Co-Existing Disease. Robert K. Stoelting; et al Sanders/ Elsevier. Latest ed

3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J, Zaglaniczny. Latest ed

منابع فارسی:

۱- آخرین چاپ بیماری‌های داخلی - جراحی برونر و سودارث

۲- آخرین چاپ بیماری‌های داخلی هاریسون

۳- بیهوشی و بیماری‌های همراه، ترجمه اساتید دانشگاه تهران، آخرین چاپ

۴- مطالب ارائه شده در کلاس

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت های تکمیلی جلسات			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردی ف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خانم حجتی					*	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت ها و مکانیسم های هوموستاتیک	۱۴۰۴/۷/۱	۱
خانم حجتی					*	اختلال حجم مایعات، اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم، پتاسیم	۱۴۰۴/۷/۸	۲
خانم حجتی					*	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم، منیزیم، فسفر و کلر	۱۴۰۴/۷/۱۵	۳
خانم حجتی					*	اختلال در تعادل اسید و باز (اسیدوز تنفسی، آلکالوز تنفسی، اسیدوز متابولیک و آلکالوز متابولیک)	۱۴۰۴/۷/۲۲	۴
خانم حجتی					*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	۱۴۰۴/۷/۲۹	۵
خانم حجتی					*	نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی	۱۴۰۴/۸/۶	۶
خانم حجتی					*	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی	۱۴۰۴/۸/۱۳	۷
خانم حجتی					*	بیماری های انسدادی ریه (COPD و آسم)	۱۴۰۴/۸/۲۰	۸
خانم حجتی					*	ARDS ، آلتکتازی، بیماری های پرده جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم)	۱۴۰۴/۸/۲۷	۹
حدیث گودرزی					*	ارائه طرح درس آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی، آزمون ها و روش های تشخیصی در بیماری های قلبی	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	۱۰

خانم حجتی					*	آمبولی ریوی، نارسایی تنفسی، تومورهای ریه	۱۴۰۴/۹/۴	۱۱
حدیث گودرزی					*	اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی، اختلالات ریتم و هدایت قلب	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	۱۲
زهره حجتی					*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص	۱۴۰۴/۹/۱۱	۱۳
حدیث گودرزی					*	بیماری های عروق کرونر (آترواسکلروز، آنژین صدری، سندرم حاد کرونر، انفارکتوس میوکارد)	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	۱۴
زهره حجتی					*	اختلالات عفونی سیستم کلیه و مجاری ادراری	۱۴۰۴/۹/۱۸	۱۵
حدیث گودرزی					*	نارسایی قلب (علت، علائم و درمان)	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	۱۶
زهره حجتی					*	آسیب حاد کلیه، بیماری مزمن کلیوی، نارسایی کلیه	۱۴۰/۹/۲۵	۱۷
حدیث گودرزی						بیماری های دریچه ای قلب و تب روماتیسمی	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	۱۸
زهره حجتی					*	سنگهای ادراری، تومورها، پیوند کلیه	۱۴۰۴/۱۰/۲	۱۹
حدیث گودرزی					*	افزایش و کاهش فشار خون، بیماری های وریدی و شریانی (ترومبوفلیت، ترومبوز ورید عمقی، آمبولی، انعقاد منتشر داخل عروقی)	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	۲۰
حدیث گودرزی					*	بیماری های مادرزادی قلب (بیماری های قلبی سیانوتیک و غیر سیانوتیک)، اورژانس های جراحی قلب	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۲۱
حدیث گودرزی					*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون، تشخیص و نشانه شناسی بیماری های خونی، تقسیم بندی و انواع کم خونی	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۲۲
حدیث گودرزی					*	مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی، بیماری های		۲۳

						شایع سیستم خون ساز و لنفای، آنمی و انواع آن، تالاسمی	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	
حدیث گودرزی					*	لوسمی ها (لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن، لوسمی لنفوسیتیک حاد و مزمن)، بیماری های سیستم لنفاوی (هوچکین و لنفوم های غیر هوچکین)، هوستاز و خونریزی در جراحی و بررسی بیمار از نظر خونریزی و انعقاد خون	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	۲۴
					*	امتحان پایان ترم		۲۵